

# La saisie des critères d'évaluation avec

## JE LEVE LA MAIN



🔗 Ce manuel de saisie des critères d'évaluation est à utiliser en complément du [manuel d'utilisation de l'outil statistique](#).

1. A quoi servent les critères ? .....	2
Pourquoi un outil spécifique pour saisir et gérer les critères.....	2
Gérer ses critères .....	2
2. Ouverture des critères à des tiers.....	3
2.1 Remplissage facilité des critères .....	3
2.2 Les droits "Professeur" .....	4
2.3 Les droits "Elève" .....	4
2.4 Remplissage des critères par l'élève lui-même.....	4
2.4.1 Edition de masse .....	5
2.4.2 Notifications.....	6
2.4.3 Profil élève .....	6

# 1. A quoi servent les critères ?

L'application "Je Lève La Main" vous permet de créer des critères et de les associer à des élèves ou à des groupes d'élèves.

Ces critères sont associés aux expériences réalisées avec la plate-forme. Ces expériences ont pour but d'évaluer les pratiques, de comparer les niveaux et plus généralement, d'améliorer la pédagogie grâce aux données.

Les critères sont des informations qui concernent un élève, un groupe d'élèves ou les conditions dans lesquelles une expérience a été réalisée.

**Par exemple**, dans le cas d'une étude comparative faite entre plusieurs classes, il peut être utile de définir un critère "méthode pédagogique suivie" ou "latin" (si l'élève fait du latin) ou encore "redoublant" pour tenter de comprendre si ces critères sont significatifs, c'est-à-dire s'ils sont liés aux résultats des études.

## Pourquoi un outil spécifique pour saisir et gérer les critères

Réaliser **une évaluation statistique** (une expérience) avec « Je Lève La Main », c'est tenter d'identifier des critères qui ont une influence sur le niveau des élèves. Les algorithmes statistiques permettant d'effectuer ces analyses sont automatiquement disponibles dans « Je Lève La Main », mais ils n'ont de sens que si les critères d'évaluation sont pertinents et correctement saisis. Cette saisie d'information, analogue à des données recueillies par un sondage, constitue souvent la principale lourdeur d'une étude.

C'est pourquoi l'outil « Critères » a été développé.

L'outil « Critères » vous permet de documenter les critères d'expérimentation à la fois de façon très fine (individuellement, par élève), massive (par groupes) ou de déléguer aux élèves eux-mêmes la saisie des critères quand cela est pertinent de le faire.

## Gérer ses critères

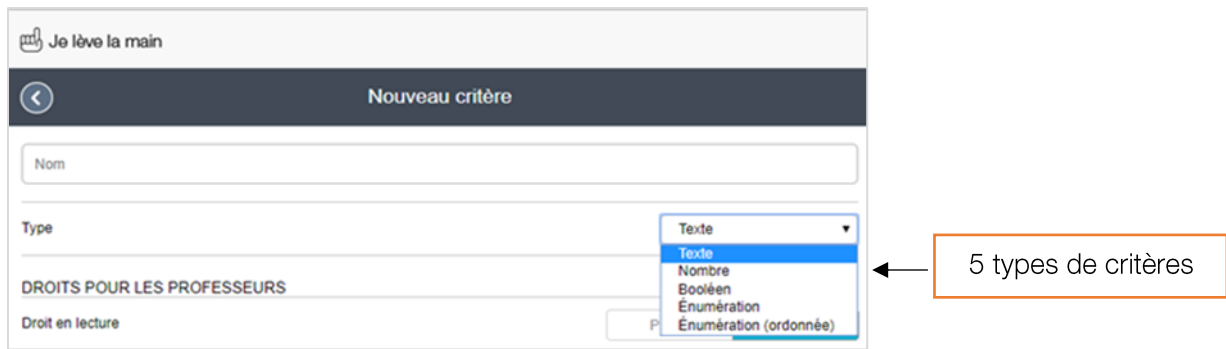


Pour utiliser cette fonctionnalité, un nouveau bouton "Je gère mes critères" a fait son apparition dans votre menu.

En cliquant sur ce bouton, vous pouvez afficher la liste de vos propres critères ainsi que ceux définis par d'autres utilisateurs que vous êtes autorisés à consulter/utiliser.

Dans le menu « Je gère mes critères », en appuyant sur le bouton **+**, le professeur pourra créer un critère.





Différence entre énumération (par exemple : vert, rouge, noir) et énumération ordonnée (par exemple : faible, moyen, fort) : une énumération ordonnée suppose une relation d'ordre total entre ses valeurs.

## 2. Ouverture des critères à des tiers

Par défaut, tous les critères sont privés. Un critère privé n'est utilisable que par son créateur (propriétaire).

Cependant, le propriétaire peut choisir de rendre certains droits publics ou accessibles à un ou plusieurs groupes. Ceci est utile dans le cadre d'études statistiques réalisées à plusieurs ; par exemple : comparaison entre 2 méthodes pédagogiques, un enseignant appliquant une méthode A à Lille, un autre appliquant une méthode B à Paris.

### 2.1 Remplissage facilité des critères

Je Lève la Main permet de définir de façon pratique comment ces critères seront remplis :

- Soit par le professeur
- Soit par l'élève lui-même

Choisir de rendre le critère public ou le garder privé est un point critique pour la réalisation d'études fiables.

## 2.2 Les droits "Professeur"



En créant un critère, rendre **le droit en lecture** « Public » pour les professeurs signifie que tous les utilisateurs de Je Lève la Main auront accès à la valeur de ce critère.

Les professeurs pourront **consulter** les valeurs qui ont été **assignées** à leurs élèves par d'autres professeurs et les **utiliser** dans leurs analyses.

Les professeurs verront apparaître les critères qui leur sont partagés dans leur liste de critères.

Rendre **le droit en lecture et en écriture** « Public » pour les professeurs signifie que les utilisateurs de Je Lève la Main auront **accès à ce critère** et pourront le **modifier**, en **renseignant la valeur de ce critère** pour chacun de leurs élèves.

## 2.3 Les droits "Elève"

Quand un enseignant crée un critère, « Public » pour les élèves signifie « l'ensemble des élèves de cet enseignant » (ceux faisant partie de ses groupes ou ayant participé à l'une de ses sessions).

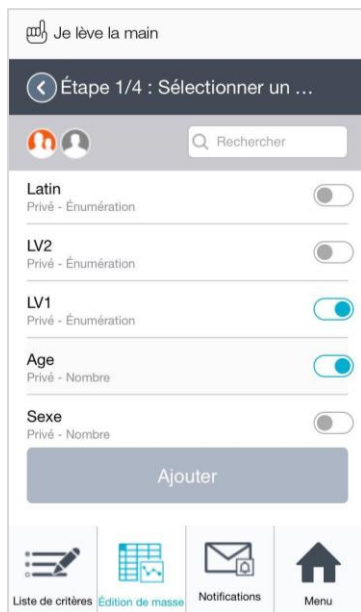
## 2.4 Remplissage des critères par l'élève lui-même



Si un élève possède **les droits en lecture et écriture**, il pourra **renseigner** une valeur au critère. S'il ne possède que **le droit en lecture**, il pourra juste **consulter** la valeur qui lui a été assignée pour ce critère.

Les élèves verront apparaître les critères qui leur sont partagés dans leur profil. Ils seront aussi notifiés de la demande du professeur (voir ci-dessous).

## 2.4.1 Edition de masse



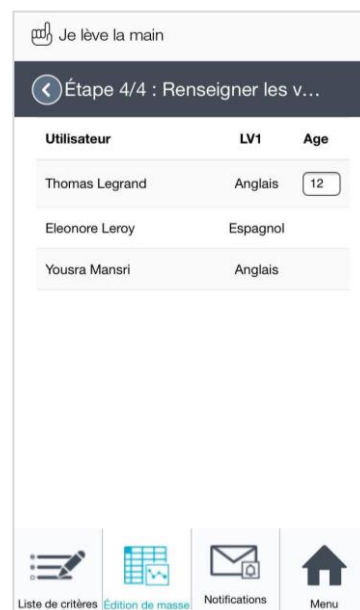
L'édition de masse permet au professeur de consulter ou d'assigner plusieurs critères simultanément à ses élèves ou ses groupes d'élèves.

### Étape 1

Le professeur sélectionne le/les critère(s) dont il veut renseigner ou consulter les valeurs.

### Étape 2

Le professeur choisit s'il souhaite renseigner les valeurs par élève ou par groupe d'élèves. (Note : ici l'exemple montre la sélection « par élève ». Pour la sélection des groupes, l'écran est le même).



### Etape 3

Le professeur sélectionne les élèves ou groupes d'élèves concernés.

### Etape 4

Pour terminer, le professeur peut renseigner ou consulter les valeurs des critères pour les élèves ou groupes sélectionnés préalablement.

## Saisie massive

Renseigner la valeur d'un critère à un groupe permet d'affecter cette valeur à l'ensemble des élèves du groupe. Cette valeur peut ensuite être surchargée pour un élève spécifique si nécessaire.

**Par exemple**, si un professeur veut attribuer le critère « LV1 Anglais » à plusieurs classes, il suffit de sélectionner les groupes de classes concernés et de leur attribuer ce critère. Si un élève d'une classe choisit la « LV1 Espagnol », le professeur pourra par la suite modifier la valeur qui le concerne. C'est un gain de temps !

## 2.4.2 Notifications

Lorsqu'un critère est partagé à un élève et qu'il doit le renseigner, celui-ci voit apparaître une notification qui indique le nombre de critères à renseigner.

Je change mon profil <sup>1</sup>

Cette fonction est très puissante car un grand nombre de critères peuvent ainsi être remplis facilement sans effort par l'élève lui-même. Par exemple : sexe, distance de l'élève à l'école, heure d'arrivée des parents à la maison, etc.

L'application permet au professeur de sélectionner un ou plusieurs critères qu'il a partagé à ses élèves et de leur envoyer un rappel par mail pour qu'ils renseignent la valeur de ce critère.

Le professeur peut voir dans la liste le nombre de personnes qui n'ont pas renseigné de valeur pour chaque critère. Seules ces personnes seront notifiées par mail.

## 2.4.3 Profil élève

En cliquant sur le critère, l'élève peut ainsi renseigner sa valeur ou la consulter (en fonction des droits accordés par son professeurs).

Les critères à renseigner apparaissent avec **une étoile orange**.

L'élève a la possibilité de filtrer les critères par professeur.

Je lève la main

Éditer un critère

Professeur Tous

\* age  
Nombre